

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO EN LÍNEA

Título del curso:	Ética Profesional
Objetivo general:	Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.
Elaborador(a)	MAIE Diana Yanet Cepeda Espino
Fecha de elaboración:	17/10/2025
Número de horas	17 horas distribuidas en 17 días de la semana

Unidad	Temas	Subtemas	Tiempo estimado	
			Por unidad	Por tema
I. Introducción a la Ética.	1.1 Generalidades de la Ética como Ciencia.	Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna. Identificar las facultades racionales del ser humano: - Inteligencia - Voluntad Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética. Identificar la relación de la Ética con otras ciencias. Describir los fundamentos de la Ética: - El concepto de recta razón - La ley moral natural	17 horas	6 horas
	1.2 Actos humanos.	Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral. Definir el hecho moral. Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral. Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad. Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre. Identificar el marco normativo de los actos humanos. Identificar los principios éticos universales.		6 horas
	1.3 Elementos del juicio ético.	Explicar el juicio ético a través de sus elementos: - Objeto - Fin - Circunstancia		5 horas

Objetivos particulares

No.	
1	El alumno al finalizar la asignatura analizará los modelos filosóficos del ser humano en las épocas antigua, medieval y moderna, identificando sus principales características y diferencias.
2	El alumno al finalizar la asignatura explicará el origen, concepto, características y alcance de la Ética como ciencia normativa de la conducta humana.
3	El alumno al finalizar la asignatura definirá y diferenciará los conceptos de dignidad humana y dignidad moral, valorando su importancia en la ética personal y social.

Introducción al curso

¡Bienvenido a la asignatura ética Profesional y Valores!

En este curso conocerás las bases de la ética como ciencia, con el objetivo de que puedas elaborar juicios éticos que orienten tus decisiones y contribuyan a una mejor convivencia.

El bloque se organiza en tres temas principales: el primero aborda el origen, concepto y fundamentos de la ética, así como los modelos filosóficos del ser humano.

El segundo se centra en los actos humanos, la dignidad, la libertad y los principios éticos universales.

El tercero analiza los elementos del juicio ético: objeto, fin y circunstancias.

A través de actividades de reflexión y análisis, podrás relacionar estos contenidos con tu vida diaria y tu entorno social, desarrollando una actitud ética, crítica y responsable.

¡Te invitamos a comenzar este camino hacia el pensamiento ético y el crecimiento personal!

Perfil de ingreso:

El profesional deberá poseer habilidades comunicativas básicas, actitud de servicio y capacidad para el trabajo colaborativo. Deberá mostrar interés por la cultura, el patrimonio y el desarrollo sustentable, así como aptitudes para la observación, análisis y resolución de problemas. Además, es necesario contar con conocimientos elementales en el uso de tecnologías de la información aplicadas al sector turístico.

Requisitos tecnológicos y de materiales para la participación:

Para un adecuado desarrollo y aprovechamiento de la asignatura, el estudiante deberá contar con:

Dispositivo electrónico (computadora, laptop, tableta o smartphone) con acceso a internet estable y suficiente para consultar materiales, participar en actividades en línea y realizar tareas.

Software básico instalado: navegador web actualizado, lector de documentos PDF, y aplicaciones para procesamiento de texto (Word o similar).

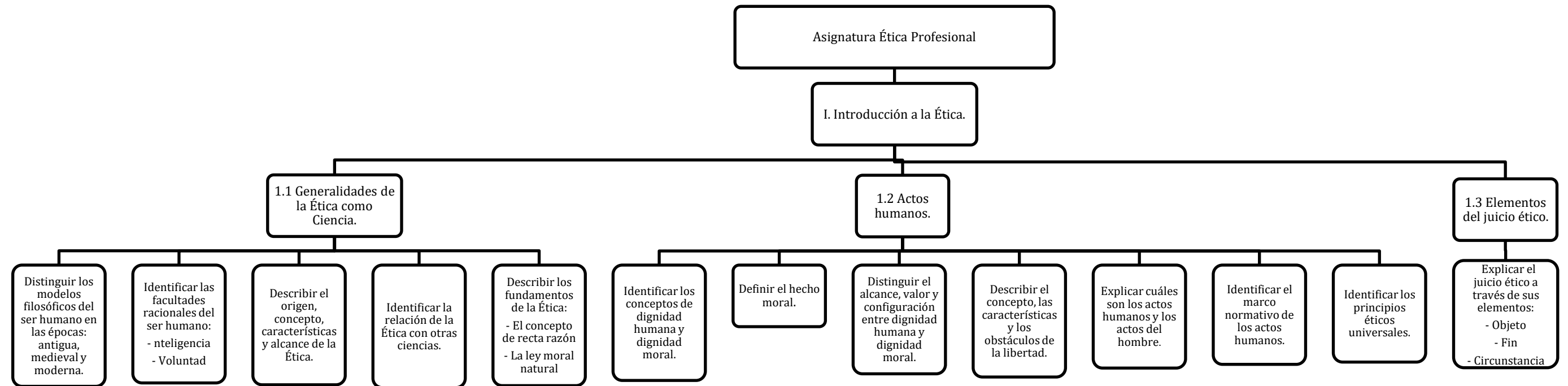
Material didáctico: acceso a los recursos proporcionados por la plataforma educativa, incluyendo lecturas, videos y presentaciones.

Cuaderno o medio digital para la toma de apuntes y elaboración de ejercicios.

Ambiente adecuado que permita la concentración, participación y reflexión durante el curso.

GUÍA VISUAL DEL CURSO

Elabore una guía visual del curso en general, contemplando temas, subtemas y actividades.



Metodología

La asignatura se desarrollará combinando sesiones presenciales y actividades en línea para favorecer la flexibilidad y el aprendizaje autónomo.

- **Sesiones presenciales:** Exposiciones breves, análisis de casos, debates y actividades colaborativas para profundizar y aclarar dudas.
- **Actividades en línea:** Lecturas, videos, foros y ejercicios de reflexión que refuercen el aprendizaje y promuevan la participación desde cualquier lugar.
- **Trabajo en equipo:** Desarrollo de proyectos y estudios de caso, tanto presencialmente como mediante plataformas digitales.
- **Evaluaciones mixtas:** Incluyen trabajos, participación en foros, presentaciones y exámenes en ambos formatos.

Esta metodología busca fomentar la reflexión crítica, el diálogo y la aplicación práctica de la ética en la vida profesional y personal.

Evaluación

Tipo:
Carpeta de aprendizaje digital

Ponderación:
Carpeta de aprendizaje 30%
Participación en foros 20%
Análisis de caso ético 20%
Reflexión personal escrita 15%
Evaluación diagnóstica y final 15%

Propósito:
Integrar y reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos durante el curso, aplicándolos a contextos personales, profesionales y sociales para fortalecer la práctica ética.

Descripción:
Al finalizar el curso, el estudiante deberá reunir en una carpeta virtual las evidencias que reflejen su desempeño, comprensión y reflexión crítica sobre los temas tratados. La carpeta será un espacio para sintetizar y proyectar el conocimiento ético adquirido.

Apartados sugeridos:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Evidencias y reflexiones:
 - Un análisis crítico de un caso o situación ética estudiada que haya sido significativo.
 - Reflexión sobre un principio ético o valor que haya generado mayor aprendizaje.
 - Descripción de un reto ético personal o profesional identificado durante el curso y cómo abordarlo.
 - Aplicación práctica: un plan o propuesta para integrar la ética profesional en su ámbito de acción.
- Conclusiones y proyección de la práctica ética.
- Referencias bibliográficas.
- Anexo: reflexión final sobre la utilidad de la carpeta para consolidar aprendizajes éticos.

Presentación:
La carpeta podrá elaborarse utilizando herramientas digitales como Google Drive (o Microsoft OneDrive), Plataforma Classroom, Canva, Timeline JS (Líneas de Tiempo). entre otras. En caso de que la carpeta sea solo accesible en línea, deberá entregarse un archivo Word con la URL correspondiente.