GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Formato 1

Nombre del Curso de Formación en línea	Ética Profesional
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	I. Introducción a la Ética/1.1 Generalidades de la Ética.
Objetivo específico de la Unidad	El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.

Actividad de aprendizaje 1.	**Descripción:** Que el alumno integre los conocimientos sobre los modelos filosóficos del ser humano, sus facultades racionales, el origen y fundamentos de la Ética, y su relación con otras ciencias, mediante un análisis comparativo y una reflexión ética sobre un caso actual. **Instrucciones:** 1. **Investigación y síntesis (parte teórica)** **a**) Elabora una tabla comparativa con tres columnas donde distingas los modelos filosóficos del ser humano en las épocas antigua, medieval y moderna. Incluye en cada columna: ▪ Principales filósofos representativos ▪ Concepción del ser humano ▪ Relación del ser humano con la razón y la moral **b) Explica brevemente qué son las facultades racionales del ser humano (inteligencia y voluntad) y cómo se relacionan con su capacidad ética.** 2. **Desarrollo conceptual** **a)** Describe con tus propias palabras el origen, concepto, características y alcance de la Ética. **b)** Explica cómo la Ética se relaciona con otras ciencias (por ejemplo: psicología, derecho, sociología, biología). 3. **Análisis de fundamentos éticos** Define los conceptos de recta razón y ley moral natural, e indica por qué son considerados fundamentos de la Ética. 4. **Aplicación práctica (reflexión personal o grupal)** Elige un caso actual (por ejemplo: el uso de inteligencia artificial, el cambio climático, o la manipulación genética). Analiza el caso desde las tres visiones filosóficas (antigua, medieval y moderna). Explica cómo actuaría el ser humano según la recta razón y la ley moral natural. Concluye con una reflexión personal: ¿Cuál de las tres concepciones del ser humano crees que ofrece una mejor base para actuar éticamente hoy? **Producto final:** Un informe escrito o presentación (individual o en equipo) que incluya: • Tabla comparativa • Desarrollo conceptual (resumen claro y coherente)

	• Análisis del caso y reflexión personal
	Evaluación:

Criterio	Descripción	Ponderación
Comprensión teórica	Distingue correctamente los modelos filosóficos y los conceptos éticos	30%
Integración de ideas	Relaciona las facultades racionales y los fundamentos de la Ética con los modelos del ser humano	30%
Aplicación práctica	Analiza de forma razonada un caso actual desde las tres visiones	25%
Claridad y presentación	Organización, redacción, originalidad y reflexión personal	15%

Periodo de realización	02-17/ Septiembre / 2025

Observaciones:

- Se valorará el pensamiento crítico, la argumentación sustentada y la capacidad de integrar distintas corrientes filosóficas.

Nombre del Curso de Formación en línea	Ética Profesional y Valores
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	I. Introducción a la Ética/1.2 Actos humanos.
Objetivo específico de la Unidad	El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.

Actividad de aprendizaje 2.	**Descripción:** Que el estudiante integre los conocimientos sobre la dignidad humana y moral, el hecho moral, la libertad, los actos humanos y los principios éticos universales, aplicándolos al análisis crítico de una situación real. **Instrucciones generales:** **1.** Investigación y comprensión conceptual (fase teórica) Elabora un cuadro comparativo donde definas y relaciones los siguientes conceptos: • Dignidad humana • Dignidad moral • Hecho moral • Libertad (concepto, características y obstáculos) • Actos humanos y actos del hombre • Marco normativo de los actos humanos

- Principios éticos universales
  En el cuadro incluye: Definición breve, Rasgos distintivos y Ejemplo práctico o aplicación.

2. Análisis aplicado (fase práctica)

- Selecciona un caso contemporáneo que implique un conflicto ético (por ejemplo: eutanasia, libertad de expresión, justicia social, bioética, uso de IA, derechos humanos, etc.).
- Realiza un análisis ético del caso considerando los siguientes puntos:

1. **Hecho moral** que se presenta.
2. Cómo intervienen la **libertad** y sus posibles **obstáculos**.
3. Diferencia entre **actos humanos** y **actos del hombre** en el caso.
4. Cómo se expresa o vulnera la **dignidad humana** y la **dignidad moral**.
5. Marco normativo o principios éticos universales que deberían guiar la acción.
6. Propuesta de solución o acción ética desde tu reflexión personal.

3. Reflexión final (fase integradora)

- Redacta una conclusión personal (mínimo media cuartilla) respondiendo:

¿Cómo se relacionan la dignidad, la libertad y los actos humanos en la construcción moral de la persona?
¿Qué principios éticos universales consideras indispensables para orientar la acción humana hoy?

Producto final:
Un informe escrito y exposición argumentativa, en equipo, que contenga:

- Cuadro comparativo de conceptos
- Análisis ético del caso
- Reflexión final con postura personal fundamentada

Extensión sugerida: 4–6 cuartillas y presentación oral de 10–15 minutos.

Evaluación:

Criterio	Indicadores de logro	Ponderación
Comprensión conceptual	Define con precisión los conceptos éticos (dignidad, hecho moral, libertad, actos humanos, etc.) y distingue sus alcances.	25%
Análisis ético aplicado	Interpreta correctamente el caso desde los marcos conceptuales; demuestra razonamiento ético y juicio crítico.	30%
Integración y argumentación	Relaciona de forma coherente dignidad, libertad, actos humanos y principios éticos universales; argumenta con fundamentos teóricos.	25%
Presentación y reflexión personal	Expresa ideas con claridad, estructura académica, redacción formal y reflexión original.	20%

Periodo de realización	18-26/ Septiembre / 2025

Observaciones: El trabajo y exposición debe reflejar reflexión personal y coherencia ética.

Nombre del Curso de Formación en línea	Ética Profesional y Valores

Unidad de aprendizaje (# y nombre):	I. Introducción a la Ética/1.3 Elementos del juicio ético.
Objetivo específico de la Unidad	El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.

Actividad de aprendizaje 3.

Descripción:
Que el estudiante comprenda y aplique los **elementos del juicio ético** (objeto, fin y circunstancia) al análisis crítico de una acción humana concreta, desarrollando su capacidad de reflexión moral y argumentación racional.

Instrucciones

1. Revisión teórica (fase de comprensión)

- El alumno elaborará una síntesis breve (máximo una cuartilla) donde explique con sus propias palabras:
  - Qué es un juicio ético.
  - Cuáles son sus tres elementos: objeto, fin y circunstancia.
  - Cómo estos elementos permiten determinar si una acción es moralmente buena o mala.

Apoyo: puede basarse en textos filosóficos (Aristóteles, Tomás de Aquino, Kant) o en el material visto en clase.

Instrucciones

1. Revisión teórica (fase de comprensión)

- El alumno elaborará una síntesis breve (máximo una cuartilla) donde explique con sus propias palabras:
  - Qué es un juicio ético.
  - Cuáles son sus tres elementos: objeto, fin y circunstancia.
  - Cómo estos elementos permiten determinar si una acción es moralmente buena o mala.

Apoyo: puede basarse en textos filosóficos (Aristóteles, Tomás de Aquino, Kant) o en el material visto en clase.

2. Análisis aplicado (fase práctica)

- Elige una situación moral real o hipotética (por ejemplo: copiar en un examen, decir una mentira por compasión, ayudar a alguien en peligro, manipular información, etc.).
- Analiza el caso aplicando los elementos del juicio ético, siguiendo la siguiente guía:

Elemento del juicio ético	Preguntas guía	Análisis del estudiante
Objeto (qué se hace)	¿Cuál es la acción concreta que realiza la persona? ¿En sí misma es buena, mala o indiferente?	
Fin (por qué se hace)	¿Cuál es la intención o propósito del sujeto? ¿Busca un bien o un beneficio propio?	
Circunstancia (cómo, cuándo, dónde, con quién, consecuencias)	¿Qué factores externos influyen en la acción? ¿Aumentan o disminuyen su valor moral?	

Ejemplo breve:
Acción: Decir una mentira para no herir los sentimientos de un amigo.

- Objeto: Mentir → acción moralmente mala en sí misma.
- Fin: Evitar sufrimiento → buena intención.

- Circunstancia: Amistad cercana, situación emocional delicada → puede atenuar la gravedad moral.
  Conclusión: Aunque la intención es buena, el objeto sigue siendo negativo; la acción no es plenamente moral.

3. Juicio moral final (fase reflexiva)

- Con base en tu análisis, redacta un juicio ético argumentado:
- ¿La acción es moralmente buena o mala?
  Justifica tu respuesta con una argumentación lógica y coherente, considerando los tres elementos.

4. Reflexión personal

- Redacta un párrafo final (5–10 líneas) respondiendo:
- ¿Por qué es importante analizar el objeto, el fin y las circunstancias antes de juzgar una acción moral? ¿Cómo puede este análisis mejorar tus propias decisiones éticas?

Producto final:

Un informe escrito o presentación breve que contenga:

1. Síntesis teórica del juicio ético.
2. Análisis del caso mediante el cuadro.
3. Juicio moral final y reflexión personal.

Extensión sugerida: 2–3 cuartillas y presentación oral de 5–10 minutos, en equipo.

Evaluación:

Criterio	Indicadores de logro	Ponderación
Comprensión teórica	Explica con claridad el concepto de juicio ético y sus tres elementos.	30%
Aplicación práctica	Analiza correctamente el caso utilizando objeto, fin y circunstancia.	35%
Juicio moral argumentado	Emite un juicio ético bien razonado, coherente y fundamentado.	25%
Reflexión personal y presentación	Muestra pensamiento crítico, claridad y buena redacción.	10%

Periodo de realización

29-30/ Septiembre / 2025

Observaciones:

Formato: Digital (x)

MAIE Diana Yanet Cepeda Espino